

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	V[^] CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V[^] CET

Libri di testo adottati: il testo di lingua del turismo e civiltà “Objectif Tourisme” di L. Parodi e M. Vallacco, ed. Juvenilia Scuola.; il libro di civiltà “France Investigation” di M. Pelon e I. Melo Faggiano, ed. Minerva Scuola. Per il ripasso e l’approfondimento grammaticale “Côté grammaire Côté lexique” di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola (in possesso degli alunni fin dal biennio).

Altri materiali utilizzati: Documenti forniti agli studenti attraverso il registro Spaggiari: materiali provenienti da altri testi di civiltà, letteratura, lingua del turismo e degli affari. Materiali scelti nei siti Internet francesi. La lavagna LIM, dizionari bilingue e monolingue, anche online.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>COMPETENZA 2 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.</p>	<p>TURISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le varie forme di turismo, i prodotti turistici classici, i prodotti turistici di tendenza, i trasporti, gli itinerari. • Prenotare un viaggio, modificare una prenotazione, reclamare e rispondere, fatturare. Presentare un hotel e le diverse strutture ricettive, il marketing turistico, i servizi e le professioni, presentare il lavoro alla réception, il lavoro in agenzia. • Preparazione di itinerari turistici, culturali e gastronomici • I contenuti sono esplicitati in lingua nella seconda parte del presente documento
<p>COMPETENZE 1 e 2</p>	<p>GEOGRAFIA TURISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni francesi. In modo più approfondito: l' Île-de-France, l'Ovest, ed il Sud-Ovest. • Alcune regioni dell'Italia centrale e meridionale. • Alcune città italiane tra le quali Firenze, Roma, Napoli. • La Francia d'Oltremare. • Lavoro multimediale di ogni studente su un paese francofono e ex-colonie • I contenuti sono esplicitati in lingua nella seconda parte del presente documento

COMPETENZA 1	FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni francesi e personalità istituzionali francesi. • L'Unione Europea. Istituzioni Europee. • I contenuti sono esplicitati in lingua nella seconda parte del presente documento
COMPETENZE 1,2 e 3	CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Etica del turismo: le conseguenze del turismo sull'ambiente (turismo, cultura e patrimonio). • Le influenze positive e negative del turismo. • Alcuni siti Unesco in Francia ed in Italia. • La società francese: i problemi sociali, la famiglia, il lavoro, la disoccupazione, l'immigrazione, i motivi della discriminazione, l'integrazione, le fedi religiose, il principio di laicità, i legami tra le generazioni. • La condizione delle donne, i diritti, le misure contro la violenza di genere. • I contenuti sono esplicitati in lingua nella seconda parte del presente documento
COMPETENZE 1 e 3	CULTURA, STORIA E LETTERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro storico, sociale e culturale del XIX° secolo e della prima parte del XX° secolo. • Le correnti letterarie del realismo, del naturalismo, del simbolismo, la belle époque. • Biografia, cenni allo stile di alcuni autori francesi e lettura di brevi testi letterari tratti dalle loro opere. • I contenuti sono esplicitati in lingua nella seconda parte del presente documento
COMPETENZA 1	LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento
COMPETENZE 1,2 e 3	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica curricolare: didattica orientativa, attività di riflessione e di autovalutazione della produzione scritta e orale • Didattica progettuale: progettazione e presentazione di itinerari ed escursioni nei DROM/COM • I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI E CONTENUTI

Esplicitati analiticamente

TURISMO

dal testo "Objectif Tourisme" Le français des professions touristiques

1 COMMUNICATION TOURISTIQUE

Introduction (pp. 14-19), Définition du tourisme, Le tourisme dans le monde, Le tourisme: un secteur économique essentiel, Les entreprises touristiques, Les métiers du tourisme.

Révision des Unités 4 Réserver et confirmer (pp. 50-60), 5 Modifier une réservation (pp. 68-78), 8 Présenter un hôtel (pp. 120-133), 9 Travailler à la réception (pp. 140-148), 11 Le travail en agence (pp. 176-182), 12 Itinéraires touristiques (pp. 188-196)

- **Unité 6 Réclamer et répondre** (pp. 86-103), faire face à une réclamation.
- **Unité 7 Facturer** (pp. 104-119), solliciter un règlement, les modes de paiement.
- **Unité 10 Les transports** (pp. 154-175), réserver un vol ou un train, réserver une croisière, réserver un transport routier.

2 THÉORIE TOURISTIQUE

- **Dossier Théorie 2** (pp. 216-225): les transports (les transports aériens, ferroviaires, urbains, maritimes, routiers.
- **Dossier Théorie 3** (pp. 226-231): les intermédiaires de voyages, les voyagistes, les agences de voyages, le devis, le marketing touristique.
- **Dossier Théorie 4** (pp. 232-252): les produits touristiques (tourisme gourmand, sportif, de montagne, les séjours linguistiques, les congrès)
- **Dossier Théorie 5** (pp. 253-266): les produits touristiques tendance (le tourisme de mémoire, industriel, les voyages de noces, les parcs d'attraction, le tourisme vert, le tourisme senior)
- **Dossier Théorie 6** (pp. 268-275): les produits touristiques intemporels (le tourisme de santé, le tourisme religieux)

DOCUMENT: Types de Tourisme

GEOGRAFIA TURISTICA

dal testo "Objectif Tourisme" Le français des professions touristiques

3 GÉOGRAPHIE TOURISTIQUE

- Les régions françaises: Occitanie (pp. 314-317), Bretagne (pp. 322-327). **DOCUMENT:** Ile-de-France
- L'Outre-mer: la Martinique et la Guadeloupe, l'île de la Réunion, la Guyane (pp. 328-331)

- Les villes de Florences (Toscane pp. 365-370), Rome (pp. 333-337), Naples (Campanie pp. 374-377)
- Les régions italiennes: Émilie-Romagne (pp. 362-364), Ombrie (p. 371), Marches, Abruzzes, Molise (p. 372), Pouilles (p. 373), Basilicate, Calabre (p. 378), Sicile (pp. 379-383), Sardaigne (p. 384).

dal testo di Civilisation "France Investigation"

Dossier 3 Reportage sur l'Hexagone p. 94: Unité 2 Plein Nord pp. 100-104, Unité 3 Plein Sud (pp. 106-110), Unité 4 Plein Est (pp. 114-118), Unité 5 Plein Ouest (pp. 120-124); Unité 6 L'Outre-mer (pp. 126-129). Révision de l'Unité 7 Paris (pp. 132-136)

ARTICLES ET DOCUMENTS:

- Tourisme en Martinique et à La Réunion
- Province Canadienne du Québec

**Tabella riassuntiva dei paesi francofoni oggetto delle ricerche svolte dagli studenti della classe V^a CET a.s. 2023-2024
e presentate in aula con slide**

Pays francophones- Pays d'Outre-mer

(territoire – position – villes et sites d'intérêt culturel, artistique –
attractions touristiques – accueil - logement)

ÉLÈVES CLASSE V^a CET	PAYS FRANCOPHONES
B. A.	CÔTE D'IVOIRE
B. AL.	RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO
B. C.	MALI

C. F.	BELGIQUE
C. L.	NOUVELLE CALÉDONIE
D. M.	LUXEMBOURG
G. P.	SUISSE
G. A.	PRINCIPAUTÉ DE MONACO
H. Y. Y. A.	CANADA
I.V.	SÉNÉGAL
L. A.	WALLIS ET FUTUNA
M. S.	CAMBODGE
M. A.	HAÏTI
P. A.	QUÉBEC
S. L.	TCHAD
S. K. A. U.	BÉNIN
U. C.	SEYCHELLES

FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI

In Objectif Tourisme: La France politique (pp. 282-283)

dal testo di Civilisation “France Investigation”

Dossier 3 Reportage sur l’Hexagone Unité 8 La République en détail les symboles incontournables (pp. 137-142), les principes de la République, le gouvernement, le bureau de vote.

Affaires sensibles: la Francophonie (pp. 130-131)

Dossier 3 Reportage sur l’Hexagone Unité 9 Destination UE (pp. 143-145).

ARTICLES ET DOCUMENTS:

- Macron: un Président Jupitérien
- Institutions Européennes

CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA

dal testo di Civilisation “France Investigation”

Dossier 2 Société Unité 3 Vie active et sociale (pp. 54-57), La société française et son évolution depuis la fin de la seconde guerre mondiale et de nos jours la famille, l'école, le travail, le chômage, les croyances, le principe de la laïcité, le lien intergénérationnel; Unité 5 Vers une intégration (pp. 66-69), l'immigration, la société multiculturelle; Unité 8 Vous, les femmes (pp. 77-80) la Française aujourd'hui, la journée internationale des femmes, la parité et la mixité. Actu “Fallait demander quand la BD sert à éduquer!, la charge mentale (p. 81)

ARTICLES ET DOCUMENTS:

- Violence sur les femmes
- Épisode de violence de genre

- Le Français et la Francophonie

- Code mondial d'éthique du tourisme
- Les influences positives et négatives du tourisme

- Le Grand Tour

- Histoire des rois du XVIIIe siècle et de Versailles
- Opéra Garnier
- Les sites français de l'UNESCO: Les 52 merveilles de France inscrites au patrimoine mondial de l'UNESCO en 2021
- Le Patrimoine culturel et artistique de l'Italie
- Les sites Italiens de l'UNESCO
- La Reggia de Caserte et la côte amalfitaine

- Texte de l' Appel du Général C. De Gaulle 18 juin 1940 aux forces françaises de la résistance.

- Le discours du ministre Schuman 9-5-1950

- Histoire de la journée nationale à la mémoire des victimes des crimes racistes et antisémites de l'État français et d'hommage aux "Justes" de France

- Attal 9-1-2024 Remaniement : plus d'un Français sur deux satisfait de la nomination de Gabriel Attal à Matignon

CULTURA, STORIA E LETTERATURA

dal testo di Civilisation "France Investigation"

Dossier 5 Histoire et culture Unité 5 Histoire: le XIX^e siècle pp. 210-212

- **V Hugo** p. 214, analyse de l'extrait "*La mort de Gavroche*" in "*Les Misérables*" pp. 214-215
- **G. Flaubert** p. 216, analyse de l'extrait "*Ce fut comme une apparition*" in *L'Éducation sentimentale*" pp. 216-217
- **A. Rimbaud** p. 218, analyse du poème "*Ma bohème*" p. 219
- **J. Verne** p. 220, analyse de l'extrait "*De quelques auteurs du XIXe siècle*" in "*Paris au XX^e siècle*" pp. 220-221

Dossier 5 Histoire et Culture Unité 6 Histoire: XX^e et XXI^e siècles (histoire 1870-1950, société, culture, politique), pp. 222-224

- **T. Ben Jelloun** p. 230, analyse de l'extrait "*C'est quoi le racisme?*" in "*Le racisme expliqué à ma fille*" pp. 230-231

ARTICLES ET DOCUMENTS:

- **Le réalisme** et ses écrivains français
- **Stendhal** , biographie et extraits de "*Rome, Naples, Florence*"
- **Le naturalisme, E. Zola**, La méthode scientifique in "*Le roman expérimental*"
- **Le symbolisme**, l'esprit décadentiste en Europe
- **C. Baudelaire**, biographie, analyse des poèmes "*Correspondances*" , "*Invitation au voyage*" , "*Le serpent qui danse*"
- **La Belle Époque**
- **G. Apollinaire**, biographie, des exemples poétiques de *Calligrammes*
- **S.-G. Colette**, biographie, extrait in "*Les vrilles de la vigne*"

LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE

Potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche e comunicative della lingua francese, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari.

L'approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico è stato svolto attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni in riferimento a vari contesti: lingua generale, turismo, civiltà, storia, contesto letterario, contesto socio-economico, attualità.

ORIENTAMENTO

Didattica orientativa: Relazioni orali degli alunni sulle letture estive di romanzi e racconti in francese, lettura e correzione di sintesi scritte di articoli turistici e analisi di espressioni per descrivere in francese i monumenti. Controllo della correttezza espressiva orale e scritta e consigli forniti alla classe per migliorare la comunicazione in Francese e il metodo di studio.

Video sulla giornata europea delle Lingue (26 settembre) e commenti personali degli studenti. Presentazione delle attività progettuali delle seconde e terze lingue approvate dal Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2023-2024

Didattica progettuale: lettura e comprensione di documenti in francese sui territori d'Oltremare DROM/COM, collettività della Francia d'Oltre mare. Progettazione e presentazione di itinerari ed escursioni in quei territori.

Il Québec, analisi di un documento per individuare quali sono gli elementi fondamentali che un professionista del turismo deve saper presentare ad un pubblico interessato a visitare il Québec.

Le competenze specifiche della disciplina **LINGUA E CULTURA FRANCESE** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).

COMPETENZA 2: Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3: 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4: Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

COMPETENZE e TRAGUARDI DI EDUCAZIONE CIVICA STRATEGICI PRIORITARI TRIENNIO TURISTICO PROGRAMMATI DAL CDC 5 CET

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE: COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE	V. sezione NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI <ul style="list-style-type: none"> • TURISMO • GEOGRAFIA TURISTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • V. CONTENUTI E MATERIALI NUCLEI TURISMO E GEOGRAFIA TURISTICA Esplicitati analiticamente
COMPETENZE: COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE	V. sezione NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI <ul style="list-style-type: none"> • FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI, • CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA 	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni Francesi ed europee, l'Unione Europea, • Il discorso del Ministro Schuman 9-5-1950, • Approfondimenti sui poteri dei Presidenti della Repubblica in Francia ed in Italia, • Etica del Turismo • Influenze negative e positive del turismo • Grand Tour • L'appello del Generale C. De Gaulle da Londra alle forze della resistenza in Francia (18-6-1940), • Vita attiva e vita sociale in Francia
COMPETENZE: COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	V. sezione NUCLEO TEMATICO FONDAMENTALE <ul style="list-style-type: none"> • CULTURA, STORIA E LETTERATURA 	<ul style="list-style-type: none"> • V. CONTENUTI E MATERIALI NUCLEO CULTURA, STORIA E LETTERATURA Esplicitati analiticamente

Piove di Sacco, 8 giugno 2024

La Docente *Prof.ssa Ravoletto Tiziana*

I rappresentanti degli studenti

B.A.

C.F.